

Scholierenuitwisseling Meppel - Most 21/5 t/m 25/5/2002

RSG Stad en Esch & CSG Dingstede in Meppel

Gymnasium & School of Fine Arts & Secondary Pedagogic School and Business School in Most (Tsjechië)

Begeleiders: Sanneke Blom en Simen Veltman (Stad en Esch), Jan Bulthuis en Bé Veentjer (Dingstede). Dezelfde docenten waren betrokken bij het voorbereidende bezoek in 2001.

De scholierenuitwisseling met Most mag in alle opzichten geslaagd genoemd worden.

De leerlingen van de twee middelbare scholen uit Meppel hadden op woensdag 10 april kennis gemaakt in het gebouw van Dingstede. Tijdens deze bijeenkomst gaven twee leerlingen van Dingstede door middel van een Powerpoint-presentatie een indruk van Tsjechië en van Most.

Op dinsdag 21 april, de dinsdag na Pinksteren, vertrekken de 15 leerlingen van RSG Stad en Esch en de 19 leerlingen van CSG Dingstede. Onderweg wordt er al gesproken over de e-mail-contacten die inmiddels met de Tsjechische studenten tot stand zijn gekomen en in het speciale Most-boekje (met een toepasselijke linsnede van Sanneke Blom) ontstaan de eerste schetsjes. Deskundig commentaar op landschappelijk of historisch interessante zaken krijgen we van de chauffeur, maar vooral van Jan Bulthuis. Om 21.30 uur arriveren we bij de Technische School met Internaat van Most, waar onze gastheer Josef Zednik ons verwelkomt.

Woensdagmorgen 22 april is het dan zover. In het theatertje van The School of Fine Arts beklimmen de studenten uit Most het podium. "I am Martina Svitavska and I'm looking for Marijke van der Laan." Een uur later heeft iedereen zijn of haar partner gevonden. 's Middags verspreiden de leerlingen zich over Most en wijde omgeving. Sommige leerlingen nemen hun gasten mee naar de bijzondere plekken van Most. Het is een flinke klim naar Kasteel Hnevin, maar het uitzicht over de stad en over de bruinkoolvelden in de omgeving loont de moeite. En dan de trots van Most, de Gothische kerk die in zijn geheel op rails gezet werd en 800 meter verplaatst werd vanwege de bruinkoolwinning. Zeven jaar is er gewerkt aan dat meesterkarwei.

Veel leerlingen worden meegenomen naar de school van hun partner. Het valt hen op dat ze overal naar binnen mogen, zelfs bij een mondeling examen. Senna Middeveld had gemaaild dat ze van paardrijden hield en dus brengt Frantisek Krtika haar naar een manege buiten Most. Veel Meppelers krijgen de kans om kennis te maken met ouders, broers en zussen van hun Tsjechische partner. Eén van de Meppeler leerlingen trekt op met de dochter van een industrieel uit Most en komt terecht in een luxe wereld, maar de meeste leerlingen kunnen aan de woonsituatie van hun partners aflezen dat de levensstandaard in Tsjechië beduidend lager is dan in Nederland. Voor de docenten verzorgt de vrouw van Josef Zednik deze middag een voortreffelijke lunch. Het gesprek dat we in november 2001 voerden met Josefs dochter over haar schoolopleiding en haar toekomst wordt voor ons gevoel naadloos voortgezet. Voor de docenten staat bovendien een bezoek aan Schloss Eisenberg op het programma, het slot waar ooit Beethoven en Mozart logeerden, maar ook koningin Beatrix.

's Avonds aan de maaltijd worden alle ervaringen uitgewisseld. Een enkeling is van mening dat zijn begeleider het Engels onvoldoende beheerst, maar over het algemeen is men enthousiast over de eerste dag. En dan moet het avondprogramma nog beginnen. De Tsjechen hebben een sportief treffen georganiseerd. Jan Bulthuis en Josef Zednik treden op als scheidsrechters bij de zaal hockeywedstrijden en Simen Veltman doet zijn best bij het volleyen. En inmiddels worden de meeste gesprekken, ook die tussen Meppelers onderling, in het Engels gevoerd.

Donderdag 23 april. In twee bussen gaan we naar Praag. In de bussen controleren we of alle groepen een goed plan voor de middag hebben. Het ochtendprogramma is gezamenlijk. Josef Zednik zorgt voor de rondleiding in en door de Burcht en de Kathedraal. Bij de Karlsbrücke gaan we in kleine groepjes uit elkaar. De docenten uit Meppel worden deze middag begeleid door een viertal collega's uit Most (docenten tekenen, kunstgeschiedenis en Engels). We zijn allen eerder in Praag geweest, maar nu komen we ook op plekken die niet in de reisgidsen staan. We krijgen een rondleiding in de Betlehemskerk, bezoeken een tentoonstelling van moderne kunst en eten in een typisch Tsjechisch restaurant. Tijdens het diner gaan de gesprekken o.a. over de politieke situatie in Tsjechië, want er zijn verkiezingen op komst. Ook kijken we alvast vooruit: hoe moet een tegenbezoek van de Tsjechen aan Nederland georganiseerd worden.

Op het Wenceslasplein treffen we 's avonds onze leerlingen weer. Alles is goed verlopen en voor velen is Praag de mooiste stad die ze gezien hebben. Verschillende leerlingen uit Meppel hadden wel wat minder kilometers willen lopen en ze hadden wel wat langer op terrassen willen zitten, maar ze begrepen tegelijk heel goed waarom dat niet gebeurde: Praag is, vooral voor de Tsjechische

leerlingen, een dure stad.

Vrijdagmorgen 24 april gaan enkele kleine groepjes Most in om voor de vakken aardrijkskunde en geschiedenis onderzoekjes te verrichten. Met de Tsjechische leerlingen als tolk houden ze straatinterviews: oudere mensen krijgen vragen voorgelegd over de 'fluwelen revolutie': is het leven voor u sindsdien veranderd en in welke zin? Kevin Meesters, Henri Meyer en Bart Geerts weten zelfs een interview met de burgemeester van Most te regelen.

De meeste leerlingen zijn echter die vrijdagmorgen voor het CKV1-programma aanwezig op de verschillende scholen. Onder leiding van de docenten tekenen en kunstgeschiedenis worden de in de loop van de week gemaakte schetsen uitgewerkt en uitvergroot. De integratie tussen de leerlingen van de vijf deelnemende scholen is inmiddels volledig geslaagd en de communicatie in het Engels levert weinig problemen meer op. Wat de tekeningen betreft: er worden verbluffende resultaten bereikt. Ook de enkeling die niet veel vertrouwen had in eigen kunnen blijkt een bijzondere prestatie geleverd te hebben. Het werk zal meegenomen worden naar Meppel en op beide scholen tentoongesteld worden.

Wat doen de leraren die ochtend? Bé Veentjer is overal in de stad en op de scholen om alles op video vast te leggen, Jan Bulthuis stimuleert de groepen die onderzoek verrichten, Sanneke Blom assisteert bij het tekenen en Simen Veltman mailt (tevergeefs, blijkt later) een verslagje naar de Meppeler Courant.

Vrijdagmiddag gaan we, deze keer zonder onze Tsjechische vrienden, naar Theresienstadt. De barakken, de terechtstellingsplaats, de massagraven van Terezin maken grote indruk. Veel leerlingen kopen het boek over Terezin.

Terug in Most wordt er kort de gelegenheid gegeven om inkopen te doen voor de terugreis of cadeautjes te kopen voor de thuisblijvers. Het diner op vrijdagavond is extra feestelijk. Alle Tsjechen die meegewerkt hebben aan het uitwisselingsprogramma eten mee: de Tsjechische leerlingen, de studenten die geholpen hebben bij de organisatie van het sportprogramma, de docenten die ons rondgeleid hebben in Praag.

En dan de slotavond. De kelder van het gebouw is omgetoverd in een disco. De integratie is compleet. De leraren zijn er niet bij, die hebben hun eigen evaluatie-bijeenkomst ergens boven in het gebouw. De Tsjechische docenten tekenen, kunstgeschiedenis en Engels hebben versterking gekregen van enkele schoolleiders. Hoewel ook deze bijeenkomst een feestelijk karakter heeft, wordt er onder leiding van Josef Zednik ook stevig vergaderd. Alle betrokkenen zijn tevreden over het verloop van de week in Most. Voor een tegenbezoek aan Meppel zullen er nog enkele, vooral financiële, hobbels genomen moeten worden, maar de vertegenwoordigers van alle scholen zullen van harte meewerken aan een vervolg in Meppel.

Zaterdagmorgen 25 juni. Veel Tsjechen hebben de moeite genomen om 's morgens al vroeg aanwezig te zijn om ons uit te zwaaien. Ook onze gastheer Josef Zednik komt afscheid nemen. In de bus komt vanzelfsprekend ook het vervolg op de uitwisseling aan de orde. De huisvesting kan in ieder geval goedkoop. Onze leerlingen gaan ervan uit dat de Tsjechische partners bij hen thuis onderdak zullen vinden.

Er heerst een tevreden stemming in de bus. Het was een prima week die ook nog studiepunten opleverde. Voor CKV1 natuurlijk, maar ook voor andere vakken, aardrijkskunde, geschiedenis. De e-mail-contacten worden meegeteld bij Engels. En bij de schrijfoopdrachten Nederlands worden opdrachten gegeven waar deelnemers aan buiternlandse reizen mee uit de voeten kunnen. De terugreis verloopt zeer voorspoedig.

Het is nog redelijk vroeg in de avond als we in Meppel arriveren.