



Stichting Stedenband Most-Meppel

Secretaris Alice Gouw-Divis
Haverstuk 26
7943 JA Meppel
tel. 0522 - 258600
E-mail alice_gouw@hotmail.com

Eindrapportage Europafondsproject

Ministerie van Buitenlandse Zaken
Directie Voorlichting en Communicatie
Postbus 20061
2500 EB 's Gravenhage

Datum 17 augustus 2009
Kenmerk DVL 718/2007
Betreft Eindrapportage project "Samen verder in Europa"
Activiteitennummer 16612
Rapporteur mr. H.J. Lanjouw
voorzitter Stichting Stedenband
tel. 06 20404254 e-mail hj.lanjouw@home.nl

Geachte heer, mevrouw,

Bij besluit d.d. 26 juli 2007 hebt u aan onze Stichting een subsidie toegekend voor bovengenoemd project.

Graag bied ik u de inhoudelijke en financiële eindrapportage aan.

De tussentijdse rapportage in 2008 is geregistreerd onder kenmerk DVL 0586/2008. Deze tussentijdse rapportage is gedaan door de heer J. Sniijders, tot september 2008 bestuurslid van onze Stichting Stedenband. De heer Sniijders heeft het project wel tot en met de afsluiting begeleid.

Ik verzoek u om aan de hand van bijgevoegde inhoudelijke en financiële rapportage de subsidie definitief vast te stellen op het bedrag van € 13.227,- minus € 117,58 = € 13.109,42, zodat tot betaling van de derde termijn ten bedrage van € 2.529,42 kan worden overgegaan.

Het financieel jaaroverzicht 2008 van de Stichting Stedenband is tevens bijgevoegd, het jaaroverzicht 2009 is (vanzelfsprekend) nog niet opgemaakt. Alle relevante cijfers zijn echter te vinden in de financiële rapportage, bijlage 2.

Met vriendelijke groet,

H.J.Lanjouw

Bijlagen

1. Inhoudelijke rapportage 2007-2009
2. Financiële rapportage 2007-2009
3. Financieel jaaroverzicht 2008 van de Stichting Stedenband
4. Memo d.d. 19 maart 2009 inzake controle jaarstukken
5. Auswertung des Projektes 1
6. Auswertung des Projektes 2
7. Twee foto's vanuit de scholen in Most
8. Krantenartikelen in 2008 en 2009

Inhoudelijke rapportage

Samenvatting rapportage in 2008 (DVL 0586/2008)

Periode 1 maart 2007 – 1 maart 2008.

Scholen voor het voortgezet onderwijs in Meppel en voor het basisonderwijs in Most hebben in een aantal speciale lessen extra kennis vergaard over:

- a. De landen van de Europese Unie, en
- b. De Europese Unie

In juni 2007 hebben 25 scholieren van vijf scholen in Meppel een bezoek gebracht aan het Europees Parlement in Brussel.

Periode 1 maart 2008 – 1 juli 2009

2008

In het voorjaar van 2008 hebben de leerlingen van 14 / 15 jaar oud van de scholen in Meppel en Most het thema "Verdrag van Lissabon" behandeld, mede aan de hand van door de Stichting Stedenband beschikbaar gesteld lesmateriaal.

Van 11 t/m 14 juni 2008 hebben 25 scholieren uit Meppel een bezoek gebracht aan Most. Aanvankelijk zouden alle vier deelnemende scholen vijf leerlingen afvaardigen. Door onverenigbaarheid met een tentamenweek kon één school (Dingstede) niet meegaan. Het kostte geen moeite om de plaatsen te laten invullen door leerlingen van de vier andere scholen. De selectie van de leerlingen vond plaats met behulp van een toets over de inmiddels verworven kennis over Europa en de Europese instellingen.

De start van het project in 2007 in de scholen in Most ging moeizaam. Dit werd hoofdzakelijk veroorzaakt door de wisseling van het college van burgemeesters en wethouders. In Tsjechië hebben de basisscholen een veel nauwere band met het gemeentebestuur dan in Nederland. Tijdens het bezoek in 2008 bleek echter dat de achterstand geheel was ingelopen. Zie ook bijlage 3, "Auswertung des Projektes", dat na ons voorbereidingsbezoek in februari 2008 is opgesteld.

Van de ontvangst van de scholieren uit Meppel was ook veel werk gemaakt. Aanvankelijk was het de bedoeling dat de Meppeler scholieren in een internaat zouden overnachten, maar dit plan is gewijzigd. De scholieren zijn gehuisvest in de gezinnen. Hierdoor ontstond een veel betere band tussen de scholieren, en kregen de Meppeler leerlingen ook een betere kijk op de leefomstandigheden in Tsjechië.

In elke school was speciaal voor het project een 'Europahoek' ingericht. Met o.a. een quiz en digitaal materiaal hebben de leerlingen gezamenlijk de eerste onderdelen van het project afgesloten.

Een recreatief programma met sport en muziek stimuleerde de onderlinge contacten. De burgemeester en twee wethouders van Most gaven hierbij blijk van hun belangstelling voor het project.

Bezichtiging van Most en omgeving en vooral een bezoek aan Praag vielen zeer in de smaak.

In november 2008 hebben docenten van de scholen in Most Meppel bezocht om alvast een indruk te krijgen van het Nederlandse onderwijssysteem en om de uitvoering van de derde tranche van het project te bespreken.

2009

In het schooljaar 2008/2009 hebben de scholen in Meppel en Most aandacht besteed aan de thema's:

- * Werken, studeren en reizen in de Europese Unie
- * Jeugdzorg en onderwijs in de Europese Unie.

Van 10 t/m/ 13 juni 2009 hebben 25 scholieren en 9 docenten uit Most een bezoek gebracht aan Meppel. De docenten hebben overnacht in een hotel, de leerlingen zijn gehuisvest in gastgezinnen.

Als gastgezinnen traden grotendeels op de families van de leerlingen die in 2008 in Most zijn geweest. De lessen over Europa zijn, net als in de voorgaande jaren, gegeven in de tweede klassen, maar de leerlingen zowel in Most als in Meppel kozen voor een tegenbezoek met "oude bekenden".

Het volgende **programma** is uitgevoerd:

Donderdagochtend 11 juni

In twee groepen (bij AOC Terra en Stad en Esch Zuideinde) is door middel van een quiz de kennis over 'Europa' getoetst. Het grootste deel van de Meppeler leerlingen had al in het schooljaar 2007/2008 de Europalessen gevolgd (zie ook bij gastgezinnen), maar dit was geen belemmering voor een leerzame en gezellige ochtend.

Donderdagmiddag

Na de lunch in de scholen zijn de scholieren in twee bussen naar Giethoorn geweest. In 10 punters is dit unieke dorp verkend. Dit was een echte belevenis voor vooral de Tsjechische scholieren.

Vrijdag 12 juni

Als tegenhanger van het bezoek aan de Tsjechische hoofdstad in 2008 stond een gezamenlijk bezoek aan Amsterdam op het programma. Eerst werd een rondvaart door de grachten gemaakt, daarna volgde een wandeling naar het Anne Frankhuis. Daar bleek dat de Nederlandse en de Tsjechische leerlingen niet veel zin hadden om een poosje in de rij te staan, ze wilden liever in groepjes de stad in. Het 'management' heeft hier maar mee ingestemd. Uit de enthousiaste verhalen achteraf bleek dat dit geen verkeerde keus was. De leerlingen uit Most hadden op school wel al in enkele lessen aandacht besteed aan Anne Frank.

Aan het eind van de middag is de Zaanse Schans bezocht, waarna het bezoek aan Nederland vrijdagavond is afgesloten met een gezamenlijk buffet in een Chinees restaurant in Meppel.

De reacties in Most

Na de moeizame start in 2007 hebben de docenten in Most het project met enthousiasme opgepakt, en de belangstelling is gaandeweg nog toegenomen. Dit bleek al tijdens het bezoek aan Most in januari en juni 2008, en ook bij de voorbereiding van de ontmoeting in 2009. De bedankjes uit Most na afloop waren hartverwarmend. Voortzetting van de contacten en uitwisselingen zal erg op prijs worden gesteld.

Publiciteit

Net als in 2007 hebben het regionale dagblad "Meppeler Courant" en het huis-aan-huisblad "De Nieuwe Meppeler" diverse keren verslag gedaan van de activiteiten in 2008 en 2009. Ook "Omroep Meppel" en "Radio Drenthe" hebben enkele keren aandacht besteed aan de uitwisselingen.

Evaluatie

De extra lessen over Europa zijn in de projectperiode aan de leerlingen van alle tweede klassen gegeven. Voor het bezoek aan het Europees Parlement in 2007, het bezoek aan Most in 2008 en de ontvangst van de Tsjechische scholieren in 2009 moest op praktische gronden een selectie worden gemaakt.

In de twee weken na het bezoek hebben de Meppeler docenten aan de hand van een aantal vragen de meningen van de Meppeler leerlingen over het afgesloten project gepeild. De peiling is beperkt tot de leerlingen die hebben meegedaan aan de uitwisseling.

* De lessen over Europa.

De meningen liepen uiteen. Eén van de docenten verwoordde het aldus: Blijkbaar is dit niet het onderdeel waarvan de leerlingen het meest is bijgebleven.

* Het bezoek aan Tsjechië in 2008.

Nagenoeg alle leerlingen waren hierover enthousiast. De kennismaking met een andere cultuur en vooral ook het bezoek aan Praag werden positief beoordeeld. Slechts enkele leerlingen klaagden over kleine huizen van de gastgezinnen en de matige kwaliteit van het eten.

* De ontvangst van de leerlingen uit Most in 2009.

Iedereen was positief over het programma op donderdag en woensdag. Sommige leerlingen hebben wat moeite gehad met het bezighouden van de gasten op woensdag- en donderdagavond.

* De communicatie tussen de Tsjechische en de Nederlandse scholieren.

Een wisselend beeld. De kennis van het Engels van de leerlingen uit Most was in een aantal gevallen nogal beperkt. Dit is ook waargenomen door de docenten en de bestuursleden van de Stichting Stedenband. De verbetering van het kennisniveau in 2009 ten opzichte van 2008 is sommige Meppeler leerlingen wel opgevallen.

De Tsjechische docenten vertelden overigens dat vanaf het nieuwe cursusjaar al in lagere klassen zal worden begonnen met het geven van Engelse lessen.

* Is het project voor herhaling vatbaar?

Bijna alle leerlingen waren hierover positief, met als kanttekening dat de kennis van het Engels beter zou moeten zijn.

Samenvatting en conclusie

Het project heeft erg veel tijd en energie gevraagd tijdens de voorbereiding en de uitvoering, maar het was de moeite dubbel en dwars waard.

De theorie ging in brede zin over de Europese landen, de Europese instellingen en de Europese samenwerking. Bij de drie afsluitingen van de jaarmoten hebben Brussel, Praag en Amsterdam de meeste indruk gemaakt.

De scholieren in Meppel en Most hebben extra kennis gekregen over Europa, over gewoontes in andere landen (vooral Tsjechië en Nederland), en ze hebben contacten gelegd met scholieren uit een ander land.

Door de aandacht van de pers hebben naast de direct betrokken leerlingen veel anderen kennis kunnen nemen van de uitwisselingen.

In de subsidieaanvraag zijn de beoogde resultaten van het project benoemd als volgt:

1. Concrete beeldvorming en kennis van de landen van de EU vergroten
2. Informatie verstrekken over de structuur van de EU
3. Ontdekken dat er vanuit een andere culturele achtergrond anders over bepaalde zaken wordt gedacht
4. Leren denken in Europees perspectief
5. Het verkrijgen van een beter inzicht in de eigen cultuur door confrontatie met een andere cultuur
6. Bevordering van de persoonlijke en culturele ontplooiing van jongeren van 12 – 15 jaar
7. Accepteren en waarderen van minderheden (Roma-zigeuners in Tsjechië)
8. Actief communiceren in de Engelse taal.

De conclusie is gerechtvaardigd dat bijna alle beoogde doelen zijn gerealiseerd.

Alleen doelstelling 7 is nauwelijks uit de verf gekomen. Terzijde wordt opgemerkt dat de Stichting Stedenband in november 2008 in Meppel een symposium over "Integratie van minderheden" heeft georganiseerd, met participatie van 30 deelnemers uit Most en een aantal maatschappelijke organisaties in Meppel. De Roma-problematiek is daarin nadrukkelijk aan de orde geweest.