

Daar doen we het voor, dat zijn de krenten in de pap...

De wijk Chanov, iets ten zuiden van het centrum van Most, ziet er kaal en troosteloos uit. In die wijk zijn in de zeventiger jaren twaalf grote flats gebouwd, hoofdzakelijk bestemd voor werknemers in de mijnbouw. Maar ook voor groepen Roma met het doel de integratie te bevorderen. Roma, in het dagelijks taalgebruik ook wel zigeuners genoemd, hebben in het algemeen geen beste naam. Veel inwoners van Most komen niet in de wijk Chanov en laten de Roma bewust links liggen. De beoogde integratie komt dan ook moeilijk tot stand. In de wijk wonen nu dan ook vrijwel uitsluitend Roma. Zij hebben gebrek aan stromend water omdat die voorziening is afgesloten in verband met betalingsproblemen. Het innen van de huur is een groot probleem. Enkele flats zijn totaal ontmanteld en niet meer bewoonbaar. Er zijn veel problemen door verhoogde criminaliteit en gettovorming. Vaak hebben de Roma geen of een lage opleiding gehad. De werkloosheid ligt er erg hoog. Kortom: de situatie is zorgwekkend.

De school

De enige school in de wijk Chanov werd in het begin van de tachtiger jaren gebouwd. Deze school, de Zakladni Skola 5, speelt een belangrijke rol in het verbeteren van het leefklimaat in de wijk. De overgang van huis naar school is voor jonge kinderen uit Chanov niet gemakkelijk, omdat er sprake is van achterstand op het gebied van zindelijkheid, taalontwikkeling en aanpassing. De Zakladni Skola 5 werkt nu ongeveer vijf jaar onder de naam Amari school, dat betekent "onze school". Er zijn ongeveer 275 leerlingen. Men werkt met een klassikaal systeem. Er is naschoolse opvang met het accent op workshops, knutselen en sport. Helaas worden veel meisjes voortijdig van school gehaald. Van vervolgonderwijs is voor hen nauwelijks sprake. Een aantal komt terecht in de prostitutie.

Juist deze school trok begin dit jaar de aandacht van enkele bestuursleden van de Stedenband Most-Meppel tijdens hun bezoek aan Most. Zij spraken met mevrouw Monika Kynclova, de directeur van de school, die aangaf dat de school onder andere door het organiseren van projecten de relatie leerkracht-leerling en leerkracht-ouders probeert te bevorderen. Ouders worden bewust actief betrokken bij deze projecten om zo waardering te kweken voor het onderwijs. Het is volgens de directeur belangrijk hen te laten inzien dat zij hun kinderen zo vroeg mogelijk naar school moeten sturen en hen er van te overtuigen dat goed onderwijs de basis is voor het verdere leven. Om die projecten met succes te kunnen uitvoeren is geld nodig. De Tsjechische overheid geeft daarvoor geen vergoeding en op een eigen bijdrage van ouders hoeft de school ook al niet te rekenen. De directeur toonde een projectboek met 15 uitgewerkte thema's voor dit schooljaar en gaf ook aan welke leermiddelen daarvoor nodig zijn.

Comenius

De leerkrachten van de Amari school maken bij hun projecttraining gebruik van de didactiek van de Tsjechische theoloog, filosoof en pedagoog Jan Amels Comenius. "Leren door te doen" wordt door hen in praktijk gebracht. Het gedachtegoed van Comenius blijkt in Tsjechië nog steeds zeer actueel. Het bestuur van de Stedenband legde een verband met het J.A. Comeniusfonds in Zwolle en bemiddelde in een aanvraag voor een subsidie aan de school. Het bestuur van dit fonds stemde daarin toe en stelde de Amari school op deze wijze in staat het project "School is funny" en de noodzakelijke leermiddelen te financieren. Medio 2011 werd de subsidie aan de school beschikbaar gesteld.

Feest

Tijdens de concertreis naar Most werd een bezoek gebracht aan de Amari school. Wethouder van Cultuur Myriam Jansen zou op het plein voor de school samen met haar ambtgenoot Lubos Pitin een speciale Comeniusboom planten. Het gezelschap werd die ochtend door de leerkrachten en leerlingen bijzonder hartelijk ontvangen. Zij wisten dat de Meppelers speciaal voor hen kwamen en dat gaf hen een bijzonder gevoel. De kinderen beseften dat zij deze keer in het middelpunt stonden. Na enkele korte toespraken werd de boom geplant. De kinderen zongen enkele liedjes en overhandigden kleine, zelfgemaakte cadeautjes. Het popkoor The Midge bracht enkele nummers ten gehore. Daarna barstte onder begeleiding van draaiorgel de Parel een waar feest los. De Meppelers en de Roma-kinderen zetten spontaan een polonaise in. Ontroerend en indrukwekkend. Al die stralende kinderen en de dankbare

gezichten van de leerkrachten heeft iedereen geraakt. Voor velen was deze ontmoeting met kinderen en leerkrachten een van de hoogtepunten van de reis of, zoals twee koorleden van The Midges na afloop in de bus tegen elkaar zeiden: "Daar doen we het voor, dat zijn de krenten in de pap..."